

#### **Cambridge International Examinations**

Cambridge Ordinary Level

BENGALI 3204/02

Paper 2 Language Usage and Comprehension

May/June 2017

MARK SCHEME
Maximum Mark: 110

#### **Published**

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2017 series for most Cambridge IGCSE<sup>®</sup>, Cambridge International A and AS Level and Cambridge Pre-U components, and some Cambridge O Level components.

® IGCSE is a registered trademark.



#### **Section A**

Qu	estion	Answer	Marks		
<b>A</b> 1	Separat	tion / Combination of Words	[10]		
	Marking principles:				
	• gra	ammatically correct combination	2 marks		
	_	ammatically incorrect combination ror in sign / symbol / letter	0 marks		
	1	এক + অধিক = একাধিক	2		
	2	যথা + ইষ্ট = যথেষ্ট	2		
	3	বন্যা + ঋত = বন্যাৰ্ত	2		
	4	অন্তঃ + যামী = অন্তর্যামী	2		
	5	উৎ + নতি = উন্নতি	2		
A2	Idioms,	Proverbs and Words in Pairs	[10]		
	Marking	principles:			
	Candida	ates may respond with <b>either</b> a number <b>or</b> a phrase ( <b>or</b> both). <b>Tolerate spellin</b>	g errors.		
		dates write more than one attempt per item, an incorrect attempt will invalidate at the same item (e.g. for Q6, if a candidate responds (8) কেঁচো খুঁড়তে সাপ = 0			
		rrect number, phrase, <b>or</b> number and phrase (if both are written, both must correct)	2 marks		
	• inc	correct number <b>or</b> incorrect phrase	0 marks		
	6	(৪) আঠারো মাসে বছর	2		
	7	(6) শীথের করাত	2		
	8	(0)			
		(1) অতি লোভে তাঁতী নষ্ট	2		
	9	(6)	2		

© UCLES 2017 Page 2 of 8

Qu	estion	Answer	Marks
<b>A</b> 3		ce Transformation g principles:	[10]
	• fu	ammatically correct / appropriate sentence including the key word/s  II meaning of the sentence is conveyed lerate a single spelling error	2 marks
	<ul> <li>to</li> </ul>	lly the <b>essence</b> of the meaning is conveyed lerate omission of punctuation mark lerate 2 spelling errors lerate omission of / error in key word	1 mark
		eaning of the sentence is not conveyed / is changed ore than 2 spelling errors	0 marks
		owing are examples of correct responses. Award up to <b>2 marks</b> for each question to the banded marking principles above.	on,
	11	ছেলেটির বয়ম কম হলেও অভিনয়ে (কিন্তু) পাকা/ দক্ষ/খুব ভালো/ দুর্দান্ত। or similar (key word: ছেলেটির, অভিনয় )	
	12	টিকিট না কেটে/ ছাড়া মেলায় চুকবে কী করে/ কীভাবে/মেলায় চুকতে পারবে কি/মেলায় ঢোকা যাবে কি or similar (key words: (টিকিট, ঢোকা or synonym)	?
	13	এই ঘটনা তোমার চেয়ে/চাইতে/তুমি ছাড়া (আর) কেউ ভালো জানে না। or similar (key words: তোমার, ঘটনা, না)	
	14	শিক্ষকের প্রস্তাব মানতে/ মেনে নিতে/ গ্রহণ করতে/ছাত্ররা সম্মত/ রাজি হল or similar (key words: শিক্ষকের, হল/হলো)	
	15	পরিচালক বললেন, ''আগামী সোমবার বিজয়ীর নাম ঘোষিত হবে/ঘোষণা করা হবে।' or similar (key words: পরিচালক, আগামী/সামনের, হবে)	•

© UCLES 2017 Page 3 of 8

Qu	estion	Answer	Marks
<b>A4</b>	Cloze F	Passage	[20]
	Marking	g principles:	
	Candida	ates may respond with <b>either</b> a number <b>or</b> a phrase (or both). <b>Tolerate spellin</b>	g errors.
		dates write more than one attempt per item, an incorrect attempt will invalidate at the same item (e.g. for Q16, if a candidate responds (8) भाषा = 0 marks).	any correct
		orrect number, phrase, <b>or</b> number and phrase (if both are written, both must e correct)	2 marks
	• ind	correct number <b>or</b> incorrect phrase	0 marks
	16	(8) (8)	2
	17	(15) পশ্লা	2
	18	(10) উপহার	2
	19	(2) সজীবতা	2
	20	(6) কবিতাই	2
	21	(3) তুলিও	2
	22	(13) বিরক্তির	2
	23	(1) 지역자	2
	24	(14) অতিথি	2
	25	(5) পর* <sup>*</sup>	2

© UCLES 2017 Page 4 of 8

#### Section B

Question	Answer	Marks	
B5 MCQ C	35 MCQ Comprehension		
Marking	Marking principles:		
Candid	ates may respond with <b>either</b> a number <b>or</b> a phrase (or both). <b>Tolerate spelling</b>	errors.	
If candidates write more than one attempt per item, an incorrect attempt will invalidate any c attempt to the same item (e.g. for Q26, if a candidate responds (3) but incorrect statement তারা যেকোনো খেলাতেই বিজয়ীর শিরোপা পাচ্ছেন। = 0 marks).			
	orrect number, phrase, <b>or</b> number and phrase (if both are written, both must e correct)	? marks	
• in	correct number <b>or</b> incorrect phrase	marks	
26	<ul><li>তাঁরা অন্দরমহল ছেড়ে অন্তরীক্ষে পাড়ি দিচেছন।</li></ul>	2	
27	(2) স্বেতলানা সাভিটকায়া।	2	
28	<ul><li>কল্পনা চাওলার মহাকাশ্যাত্রা অবশ্যই একটি মাইলফলক।</li></ul>	2	
29	(2) এরোনটিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং-এ স্লাতক ডিগ্রি অর্জন করেছিলেন	2	
30	<ul><li>(4) তিনি প্রথম ভারতীয় মহিলা হিসেবে দুঃসাহসের পথপ্রদর্শক হয়ে রইলেন।</li></ul>	2	
31	<ul><li>(3) প্রথম মহিলা হিসেবে মহাকাশে সর্বমোট ২৯ ঘন্টা হেঁটে।</li></ul>	2	
32	<ul><li>(1) অপার্থিব ভারহীন বিচিছ্র পরিবেশে মানসিক চাপের সঙ্গে মোকাবেলা করা।</li></ul>	2	

© UCLES 2017 Page 5 of 8

#### **Section C**

Qu	estion	Answer		Marks
C6	OE Cor	nprehension		[36]
	Marking	g principles:		
	There is for <b>Con</b>	ates must write in their own words, i.e. not 'lift' (copy word-for-word) is a maximum of <b>6 marks</b> available for each question. A maximum of <b>tent</b> , according to the examples in the mark scheme below. A maxid for <b>Language</b> according to the banded marking principles below.	of <b>4 marks</b> are a imum of <b>2 mark</b>	awarded
	• in	ear, appropriate language and vocabulary the candidate's own words (no lifting) lerate minor spelling errors	2 language m	narks
	• sp	artially successful communication of the answer pelling errors and ecasional lifting	1 language m	nark
	<ul><li>lin</li><li>m</li><li>ba</li></ul>	appropriate use of language nited / inappropriate vocabulary eaning is confused / ambiguous / obscure asic errors which impede communication eavy reliance on lifting	0 <b>language</b> m	narks
	Conten	t marks to be awarded as follows:		
	33	আইসক্রীমের যাদু যে ছোটবড় সবার উপর কাজ করে তা <b>কীভাবে</b> বোঝা যায় <b>় চা</b> (Any <b>4</b> from the following)	<b>রটির</b> বর্ণনা কর।	4
		রোদে/গরমে স্কুল থেকে ফেরার পথে সবাই খেয়ে থাকে		
		. ছোটদের রাগ/বায়না সামলাতে		
		বড়দের আনন্দোৎসবে/আনন্দ-আড্ডায়		
		থেলাধূলার শেষে/ পার্কে বেড়াতে গিয়ে		
		• বন্ধুদের সঙ্গে হৈ-হুল্লোড়ে সঙ্গ দিতে		
	34	আইসক্রীমের ধারণাটা যে বেশ প্রাচীন তা <b>কীভাবে</b> প্রমানিত হয় <b>় চারটি</b> উদাহরণ (The following <b>4</b> or similar)	াসহ ব্যাখ্যা কর।	4
		<ul> <li>মহান স্মাট আলেকজাভার (প্রায়ই) বরফে মধু মিশিয়ে খেতে ভালে</li> </ul>	াবাসতেন	
		. রাজা সলোমন গ্রীষ্মকালে বরফকুচি মিশিয়ে ফলের আস্বাদ নিতেন		
		<ul> <li>চীনে রাজা-বাদশারা দুধে চাল/ময়দা ও কর্প্র মিশিয়ে বরফে ঢেকে হিমায়ি</li> </ul>	য়ত করে খেতেন	
		(৫৮-৬২ খ্রীষ্টাব্দে) রোমের রাজা নিরো (প্রায়ই তাঁর ভৃত্যকে দিয়ে অ্যাপেনাই আনা) বরকে বাদাম আর মধু মিশিয়ে খেয়ে পরমতৃত্তি পেতেন	ইন পাহাড় থেকে	

© UCLES 2017 Page 6 of 8

Question	Answer	Marks
35	আইসক্রীমের স্বাদ চীন থেকে ইউরোপের বিভিন্ন দেশে কীভাবে ছড়িয়ে পড়ল <b>় চারটির</b> বিবরণ দাও। (The following <b>4</b> or similar)	4
	টীন থেকে বরফ মেশানো ফলের রস থেয়ে মার্কোপোলো প্রস্তুত প্রণালী ইতালীতে নিয়ে যান	
	ইতালির (রান্নাঘর) থেকে ফ্রান্সের রাজবধ্র সঙ্গে পৌছে যায় ফ্রান্সে	
	্ফ্রান্স থেকে (সহজেই) চলে আসে ইংল্যান্ডের রাজপরিবারে	
	. রাজপরিবারের বাবুর্চিরা নিয়ে চলে যায় স্পেনে	
36	কোন <b>দু'টি জাতি</b> সাধারণ লোকের কাছে প্রথম আইসক্রীম বিক্রি করেছিল এবং তাদের <b>ব্যবহৃত প্রতিটি</b> উপকরণের নাম উল্লেখ কর।	4
	. আরব বণিকেরা	
	. বরফের সাথে রঙিন চিনির সিরাপ, ফলমূল ও বাদাম মিশিয়ে (দুটি উপকরণ)	
	. ফ্রাসীরা	
	বরফের সাথে দুধ, ডিম, চিনি আর মাখন মিশিয়ে (দুটি উপকরণ)	
37	আইসক্রীমকে বিপুলভাবে জনপ্রিয় করতে আমেরিকার কী ভূমিকা ছিল <b>? চারটির</b> উল্লেখ কর। (Any <b>4</b> from the following)	4
	<ul> <li>নতুন নতুন প্রযুক্তির ফলে আইসক্রীমের বিবর্তন হয়</li> </ul>	
	. যেকোনো আবহওয়াতেই লোকজন আইসক্রীম খেতে ভালোবাসে	
	হাজারও স্বাদের আইসক্রীমের উৎপাদন হয়	
	উৎপাদনের পরিমাণ অনেক বেশি হয়/গ্যালন গ্যালন আইসক্রীম তৈরি হয়	
	স্বাদে ও মানে উন্নত আইসক্রীম একসময় ইউরোপে রপ্তানি করা হত	
	. প্রেসিডেন্ট রেগান জুলাই মাসকে ''জাতীয় আইসক্রীম মাস'' ঘোষণা করেন	

© UCLES 2017 Page 7 of 8

Question	Answer	
38	ভারতীয় উপমহাদেশে আইসক্রীমের প্রচলন কীভাবে জনপ্রিয় হয়েছে <b>? চারটির</b> বিবরণ দাও। (Any <b>4</b> from the following)	4
	মোঘল রাজা-বাদশাদের আমল থেকে এই খাবার খাওয়া হত	
	দুধ, কেশর-পেস্তা ও মধুর সংমিশ্রণে তৈরী কুলফি সবাই বাদশাহি মেজাজে খেতেন	
	<ul> <li>প্রযুক্তির বিপ্লবে দেশী-বিদেশী বিভিন্ন খাদের আইসক্রীম আমাদের সামনে উপস্থিত</li> </ul>	
	প্রতিযোগিতার কারণে দামও বেশ কম	
	খুব কাছাকাছি এদের বেচাকেনার হিড়িক দেখা যায়	
	• পরমের সময় নিজেকে ঠাগু রাখে	

C7 Vocabulary [10]

Marking principles:

•	appropriate synonym with correct spelling	2 marks
•	appropriate synonym tolerate minor spelling errors which do not impede meaning	1 mark
•	inappropriate synonym spelling error which impedes meaning	0 marks

If candidates write more than one attempt per item, an incorrect attempt will invalidate any correct attempt to the same item

The following are examples of correct responses. Award up to **2 marks** for each question, according to the banded marking principles above.

39	প্রচঃ = ভীষণ/ ভয়ানক/ভয়ঙ্কর/প্রখর /তীব্র /প্রবল/কড়া/অসহনীয়/অত্যন্ত/খুব বেশি/দারুণ or similar	2
40	আদেশ = হকুম/আজ্ঞা/ অনুশাসন/বিধি/ফরমান/নির্দেশ/ডিক্রি or similar	2
41	আবদ্ধ = বদ্ধ/রুদ্ধ/জড়িত/ আটক/অবরুদ্ধ/বাঁধা / সীমাবদ্ধ or similar	2
42	দুস্প্রাপ্য = যা সহজে পাওয়া যায় না/ দুর্লভ/বিরল or similar	2
43	অজস্র = অসংখ্য/প্রচুর/অনেক/অঢ়েল/অগণিত/ ঢের/ দেদার/প্রতুল/মেলা/বহু/বিপুল/ or similar	2

© UCLES 2017 Page 8 of 8