



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/43**

Paper 4 Writing

**May/June 2020**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:  
Answer Question 1.  
Answer Question 2.  
Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

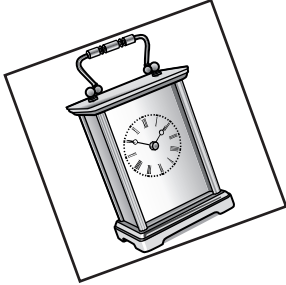
This document has **8** pages. Blank pages are indicated.



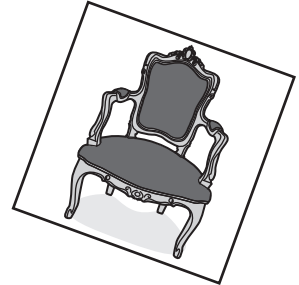
Section 1

1 Au musée

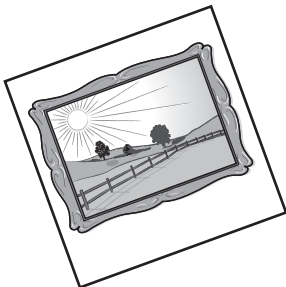
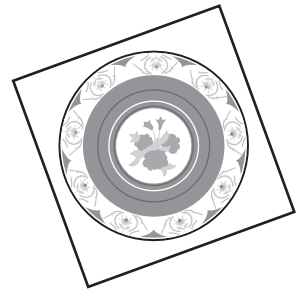
Faites une liste, **en français**, de **8** choses qu'on voit dans un musée.



Exemple :



Exemple : ordinateur



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

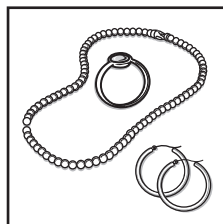
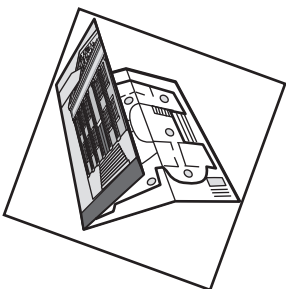
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total : 5]

## 2 Mon jour préféré

- Quel jour de la semaine aimez-vous ?
- Qu'est-ce que vous faites normalement ce jour-là (par exemple : le matin, l'après-midi, le soir) ?
- Préférez-vous passer la soirée en famille ou avec vos amis ? Pourquoi ?
- À quelle heure est-ce que vous vous couchez ?
- Expliquez comment vous allez passer votre jour préféré la semaine prochaine.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 2.**

**Section 2**

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

**Vous devez écrire 130–140 mots en français.**

**(a) Mon dernier jour d'école**

C'est votre dernier jour à l'école. Écrivez un e-mail à votre ami(e) français(e).

- Expliquez comment vous avez passé la dernière semaine du trimestre.
- Qu'est-ce que vous avez aimé le plus pendant l'année scolaire ?
- Êtes-vous triste ou content(e) de finir l'année ? Expliquez pourquoi.
- À votre avis, quels sont les avantages d'étudier une langue étrangère ?
- Décrivez ce que vous allez faire pendant les grandes vacances.

**OU**

**(b) Ville ou campagne ?**

Écrivez un blog pour donner vos opinions sur la ville et la campagne.

- Qu'est-ce que vous avez fait récemment pour vous amuser dans votre région ?
- Vous avez visité une autre région. Donnez des détails.
- À votre avis, quels sont les avantages de vivre à la campagne ?
- Quels peuvent être les inconvénients de vivre en ville ?
- Où aimeriez-vous habiter à l'avenir ?

**OU**

**(c) Un cadeau d'anniversaire**

« Pour mon anniversaire, j'ai reçu beaucoup de cadeaux. Malheureusement, pendant la fête, un(e) ami(e) m'a donné un cadeau que je n'ai pas du tout aimé... »

**Continuez l'histoire.**

- Quelle a été votre réaction quand vous avez ouvert le cadeau ?
- Donnez des détails sur le cadeau que vous avez reçu de votre ami(e).
- Expliquez pourquoi vous n'avez pas aimé ce cadeau.
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant votre soirée d'anniversaire ?
- Comment aimeriez-vous fêter votre prochain anniversaire ?



**Additional Page**

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.