



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

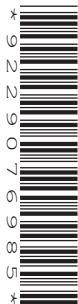
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE FRENCH**

**0501/01**

Paper 1 Reading

**May/June 2020**

**2 hours**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, **ni** liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

## RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 50 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Lisez le texte A de la feuille annexe et répondez à la Question 1. **Utilisez vos propres mots dans la mesure du possible.**

20 points sont accordés pour le contenu de vos réponses et 5 points pour la qualité de la langue employée.

1 (a) Pourquoi peut-on dire que l'idée de la voiture sans chauffeur n'est pas nouvelle ?

.....  
..... [1]

(b) Nommez un élément de la voiture traditionnelle qui ne se trouve pas dans la voiture sans chauffeur.

.....  
..... [1]

(c) Comment fait-on démarrer une voiture sans chauffeur ?

.....  
..... [1]

(d) Pourquoi donne-t-on aussi à la voiture sans chauffeur le nom de voiture robotique ?  
Donnez **deux** détails.

.....  
.....  
..... [2]

(e) Quand pourra-t-on acheter une voiture autonome ?

.....  
..... [1]

(f) Pourquoi, à la ligne 40 et à la ligne 41, dit-on que les gendarmes ne pourront plus verbaliser les chauffeurs commettant des infractions ?

.....  
..... [1]

(g) Pourquoi les garagistes devront-ils être aussi des informaticiens ?

.....  
..... [1]

(h) Mentionnez **trois** techniques que l’auteur utilise pour exprimer son scepticisme envers la voiture autonome et donnez un exemple du texte pour chaque technique.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(i) Nommez **quatre** professions mentionnées dans le texte qui risquent de ne plus exister à cause de la commercialisation des voitures autonomes. Expliquez pourquoi dans chaque cas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(j) Expliquez ce que veut dire l’auteur à la ligne 47 quand il dit « La technologie ne doit pas être subie ».

.....  
..... [1]

(k) Quels sont les problèmes éthiques auxquels l'auteur fait allusion à la ligne 50 ? Donnez **deux** détails.

.....  
.....  
..... [2]

(l) Qu'est-ce qui montre dans le texte que l'auteur n'est pas totalement opposé à la voiture autonome ? Donnez **deux** détails.

.....  
.....  
..... [2]







**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.